

Программа профессионального обучения "Повышение профессионального мастерства водителей транспортных средств (20-ти часовой технициум)"

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебный авто-центр".

Разработчики:

Кошечев Алексей Владимирович – преподаватель ЧОУ ДПО "Учебный авто-центр"

Пустовалов Михаил Алексеевич - к.т.н.

Согласовано:

 Алексей Владимирович, директор ЧОУ ДПО "Учебный авто-центр"



Киров - 2016

Содержание:

1. Цель реализации программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Область применения программы.....	3
1.3. Требования к результатам освоения.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение.....	4
2. Результаты освоения программы.....	5
3. Структура и содержание Программы.....	6
3.1. Тематический план Программы	6
3.2. Содержание обучения по Программе.....	7
4. Условия реализации Программы.....	11
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	11
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	13
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	13
4.5. Контроль и оценка результатов освоения Программы.....	14

1. Цель реализации программы.

1.1. Пояснительная записка

В соответствии с требованиями Приказа Минтранса РФ от 09.03.1995 N 27, утвержденного Положением об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов, повышение профессионального мастерства водителей осуществляется путем организации занятий по соответствующему учебному плану и программе с периодичностью не реже одного раза в год. Ныне действующие учебный план и программа ежегодных обязательных 20-часовых занятий с водителями в автотранспортных предприятиях были введены в действие распоряжением Минавтотранса РСФСР от 31.03.1987 N АП-14/118.

В результате реализации этапов реформирования транспортного комплекса страны за прошедший период подтвердился значительным изменениям и дополнениям нормативные правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности дорожного движения, совершенствовались нормативная техническая база и вместе с нею - требования к конструктивным особенностям транспортных средств, влияющим на безопасность движения.

Качественно изменился и значительно увеличился парк эксплуатируемых автотранспортных средств. Все более заметное влияние на состояние транспортного сектора большинства городов и населенных пунктов оказывает процесс активной автомобилизации населения, появились новые участники дорожного движения - индивидуальный предприниматель, осуществляющий перевозку пассажиров и грузов на коммерческой основе. Становление и развитие конкурентной среды на рынке транспортных услуг потребовало пересмотра традиционных способов и позиций хозяйственной деятельности автотранспортных организаций в новых экономических условиях.

Столь значимые преобразования не могли обойти стороной условия трудовой деятельности водителей транспортных средств и, следовательно, сформировали реальную потребность в дополнении и содержательном обновлении комплекса мероприятий, связанного с повышением профессионального мастерства водителя.

Учебный план и программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона "О безопасности дорожного движения".

1.2. Область применения программы:

Для проведения занятий привлекаются специалисты по подготовке водителей, инженеры по безопасности дорожного движения, наиболее опытные технические работники автотранспортных организаций, водители-наставники и водители-инструкторы, медицинские работники, а также, по необходимости, специалисты других организаций.

По окончании занятий по пяти разделам проводится общий итоговый зачет.

Сведения об обучении и результаты итогового зачета заносятся в личное дело водителя <*>.

<*> Организация имеет право не допускать водителя, не сдавшего зачет, к самостоятельной работе на линии. Водитель, не допущенный к самостоятельной работе, переводится с его согласия на другие работы, при невозможности перевода он подлежит увольнению в соответствии с действующим законодательством о труде (Положение об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях,

учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов, п. 3.4.2 (утверждено Приказом Минтранса РФ от 9 марта 1995 г. N 27)).

1.3. Требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной программы должен:

Знать:

- основы транспортного и трудового законодательства;
- нормативные документы;
- административную и уголовную ответственность;
- Правила дорожного движения с актуальными изменениями;
- правила перевозок пассажиров и грузов;
- конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающие безопасность дорожного движения и меры, необходимые для предотвращения дорожно-транспортного происшествия;
- оказание первой медицинской помощи.

Уметь:

- применять знания Правил дорожного движения, нормативно-правовой документации на практике;
- соблюдать правила перевозки пассажиров и грузов;
- адекватно реагировать на факторы, влияющие на безопасность дорожного движения;
- прогнозировать и предотвращать возникновение дорожно-транспортного происшествия;
- оказывать первую медицинскую помощь.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального обучения "Повышение профессионального мастерства водителей транспортных средств (20-ти часовой техминимум)" (далее - Программа) :

всего – 20 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 17 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 0 часа;
учебной и производственной практики (стажировки) – 3 часа.

2. Результаты освоения программы:

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности "Повышение профессионального мастерства водителей транспортных средств (20-ти часовой технициум)", в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением знаний нормативно-правовой документации, правил дорожного движения, правил перевозок пассажиров и грузов.
ПК 4.2.	Организация перевозочной деятельности с соблюдением требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 4.3	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.
ОК 1	Понимание сущности социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. Структура и содержание программы профессионального обучения "Повышение профессионального мастерства водителей транспортных средств (20-ти часовой технициум)"

3.1. Тематический план Программы

Наименование разделов.	Всего, час.	В том числе	
		аудиторные занятия	практические, лабораторные занятия
1. Дорожно-транспортная аварийность.	3	3	
2. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности.	6	6	

3. Нормативно-правовое регулирование дорожного движения.	4	3	1
4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	4	3	1
5. Изучение условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения.	2	2	
Итоговая аттестация.	1		1
Итого	20	17	1

3.2. Содержание обучения по Программе.

Наименование раздела.	Наименование темы	Основные тезисы.	Всего, час	В том числе	
				аудиторные занятия	практические, лабораторные занятия
Раздел 1. Дорожно-транспортная аварийность	Тема 1.1. Состояние дорожно-транспортной аварийности автомобильном транспорте.	<i>Состояние безопасности дорожного движения в Российской Федерации, в регионе и в автомобильном транспорте. Причины ДТП, анализ происшествий, происшедших по вине водителей транспортных средств (на примере конкретной организации). Формы и методы профилактики ДТП</i>	3	1	
	Тема 1.2. Конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающие безопасность дорожного движения.	<i>Новые актуальной, пассажирской и послепассажирской безопасности. Особенности конструкции подвижного состава и характеристики активной и пассивной составляющих конструктивной безопасности транспортного средства (на примере эксплуатируемого подвижного состава).</i>		1	

	<p>1.3. Тема Профессиональное мастерство водителя транспортного средства и безопасность дорожного движения.</p>	<p>Понятие и составные элементы профессионального мастера водителя. Решающая роль водителя в обеспечении безопасности движения. Приобретение и закрепление навыков вождения транспортного средства. Процесс развития профессионального мастера с ростом опыта вождения. Изменение показателей аварийности в зависимости от стажа водителя транспортного средства.</p>		1	
<p>Раздел 2. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности. Разбор и анализ примеров ДТП</p>	<p>Тема 2.1. Основные понятия о дорожно-транспортных ситуациях повышенной опасности.</p> <p>Тема 2.2. Одноочное движение по загородной дороге. Встречный разезд. Следование за лидером. Обгон-объезд.</p>	<p>Скоростной режим и безопасность движения. Управление автомобилем на сложных участках дороги: кривых радиусов в плане трассы; сужениях проезжей части; проспиритованно сложных подъемах и спусках. Особая тяжесть последствий ДТП в ситуациях встречного разъезда. Зазор безопасности, его зависимость от скорости, состояния дорожного покрытия, длины транспортного средства, наличия прицепа. Динамические габариты и коридор безопасности транспортного средства. Безопасная дистанция, ее зависимость от скорости, состояния дорожного покрытия, механического состояния транспортного средства. Субъективное восприятие дистанции. Условия безопасного выполнения обгона. Действия водителя при обгоне. Ситуации, при которых обгон запрещен.</p>	6	1	
<p>Тема 2.3. Особенности управления транспортным средством в сложных дорожных условиях.</p>	<p>Движение и маневрирование в плотном транспортном потоке. Принципы "неполной надежности" - учет возможности нарушения ПДД другими участниками движения. Выявление в транспортном потоке потенциального нарушителя или неопытного водителя по особенностям управления транспортным средством и ряду других признаков. Взаимодействие с транспортными средствами, оборудованными специальными номерными и опознавательными знаками и предупредительными устройствами.</p>		1		

<p>Тема 2.4. Проезд перекрестков, железнодорожных переездов, трамвайных путей.</p>	<p>Обязанности водителя перекрестков при сложных дорожно-климатических условиях (мелкое время суток, снег, туман), знание знаков приоритета и т.д.). Факторы, влияющие на безопасный проезд перекрестков. Понятие ограниченной видимости. Действия в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченной видимости. Приоритеты маршрутных транспортных средств. Проезд останова трамвая, пересечение трамвайных путей вне перекрестка, движение по трамвайным путям. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Типичные опасные ситуации, возникающие при пересечении транспортных средств железнодорожных переездов. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.</p>	1	
<p>Тема 2.5. Дорожно-транспортные ситуации с участием пешеходов, велосипедистов. Посадка и высадка пассажиров.</p>	<p>Меры предосторожности в типичных дорожно-транспортных ситуациях с участием пешеходов. Объезд стоящего на остановке троллейбуса, автобуса. Проезд останова. Зоны концентрации пешеходов. Пришкольная зона. Местные проезды, дворы - меры предосторожности, направленные на снижение детского травматизма. Опасности при движении задним ходом. Огонь, объезд велосипедиста. Типичные нарушения велосипедистов. Посадка и высадка пассажиров. Подъезд к месту остановки при скользком дорожном покрытии.</p>	1	
<p>Тема 2.6. Маневрирование в ограниченном пространстве. Буксировка транспортных средств.</p>	<p>Меры предосторожности при маневрировании на площадках, стоянках, местах погрузки-разгрузки. Парковка. Типичные опасные ситуации. Буксировка транспортных средств.</p>	1	
<p>Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование дорожного движения</p>	<p>Тема 3.1. Общие требования к водителю в нормативных документах.</p> <p>Основные нормативные документы, определяющие обязанности водителя. Необходимость знания и исполнения действующих правил, инструкций по перевозке пассажиров и грузов (в том числе: опасных, крупногабаритных и тяжёлых грузов). Конкретные обязанности водителей с учетом специфики перевозочной деятельности организации. Действия водителя в связи с изменениями условий основной трудовой деятельности. Инструктаж, стажировка, занятия по повышению квалификации.</p>	4	
<p>Тема 3.2. Проверка знаний водителями Правил дорожного движения.</p>	<p>Практическое занятие проводится с целью выявления уровня и качества знаний Правил дорожного движения водителями состава организации методом экзамен-тестирования. Результаты положительной аттестации доводятся до сведения водителей. При отсутствии положительной аттестации водители проходят повторное тестирование после дополнительной самостоятельной подготовки.</p>	1	1

	<p>Тема 3.3. Дорожно-транспортные происшествия и виды ответственности.</p>	<p>Обязанности и последовательность действий водителя при совершении ДТП и экстренной эвакуации пассажиров. Действия подразделений ДПП. Права организации, водителя которой совершил (стал участником) ДТП. Права сотрудников ДПС, прибывших на место совершения ДТП. Экспертные действия по факту совершения ДТП. Тяжесть последствий ДТП. Административная, уголовная и гражданская ответственность при совершении ДТП. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства. Условия наступления материальной ответственности за причиненный ущерб, организация и полная материальная ответственность. Условия наступления уголовной ответственности.</p>	2	1	
<p>Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП</p>	<p>Тема 4.1. Первая помощь при ДТП.</p>	<p>Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые нарушения при ДТП. Характерные ошибки при оказании первой помощи на месте происшествия. Методы освобождения пострадавших, извлечения из транспортного средства. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Оказание экстренной помощи. Правила транспортировки пострадавших. Организационно-правовые аспекты оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.</p>	1		
	<p>Тема 4.2. Виды и формы поражения пострадавших при ДТП, приемы первой медицинской помощи.</p>	<p>Понятие и методы определения кратковременной потери сознания (обморока), черепно-мозговой травмы, коматозного состояния, вида кровотоечения, травматического шока. Механизмы поражения (в т.ч. длительные сдавливание конечностей), термические поражения. Приемы оказания первой медицинской помощи. Психические особенности поведения участников ДТП.</p>	4	2	
	<p>Тема 4.3. Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи.</p>	<p>Состав аптечки первой помощи (автомобильной). Предназначение препаратов и изделий, входящих в состав аптечки. Освоение приемов по остановке кровотечения. Применение обезболивающих лекарственных препаратов и их дозировка. Обработка и перевязка ран с использованием препаратов и изделий, входящих в состав аптечки. Фиксация перелома и вывихов с использованием подручных средств.</p>			1
<p>Раздел 5. Изучение условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения</p>	<p>Тема 5.1. Анализ маршрутов движения транспортных средств и выявление опасных участков на маршруте.</p>	<p>Изучение опасных участков улично-дорожной сети, характеризующихся повышенной концентрацией ДТП, по которым проходят (зона влияния которых распространяется на) регулярные маршруты перевозок конкретной организации. Разбор вероятных дорожно-транспортных ситуаций повышенной опасности на примерах реальных регулярных маршрутов предприятия (с применением знаний, полученных в разделе 2).</p>	2	1	

Итоговая аттестация.	<p>Тема</p> <p>5.2. Прогнозирование и предупреждение возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций на маршрутах движения транспортных средств.</p>	Закрепление полученных знаний и навыков прогнозирования опасных дорожно-транспортных ситуаций в зависимости обстановки на маршруте. Формулирование общих принципов прогнозирования опасных дорожно-транспортных ситуаций. Углубленное реагирование на факторы, новытающие опасность: ограниченньй обзор, ухудшение видности, наличие помехи для движения, резкие изменения дорожной обстановки. Технические приемы воздействия на органы управления транспортным средством в опасных дорожно-транспортных ситуациях.	1	1
----------------------	--	--	---	---

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация Программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета :

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. - комплект нормативно- правовой информации и справочная литература;

Технические средства обучения:

- компьютер
- аптечка
- доска
- парты
- плакаты

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

по разделу 1 "Дорожно-транспортная аварийность", разделу 2 "Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности", разделу 3 "Нормативно-правовое регулирование движения", разделу 5 "Изучение условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрута движения".

Нормативно-правовая литература:

Основные источники:

1. Волигтель, автомобиль, дорота. Мешечков Д.И., Сооно М.М., Мн: Ураджай, 1979- 144с.
2. ГОСТ РФ Р 51160-98 Автобусы для перевозки детей . Технические требования.
3. ГОСТ РФ Р 51709-2001 Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки.
4. ГОСТ- Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. 1994-07-01.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (извлечение)
6. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ и к Основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностям должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, ред.В.Н.Кирьянова, М., ООО "Книжное издательство "За рулем", 2011 г., 352 с.
7. Контроль технического состояния автотранспортных средств по условиям безопасности. Методическое пособие. МАДИ, Москва, 2004г.
8. Положение о порядке проведения служебного расследования дорожно-транспортных происшествий, Минтранс РФ, № 49, 26.04.1990г.
9. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. М: Транспорт, 1988-78с.
10. Положение об обеспечении безопасности дорожного движения в предпрятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов. Минтранс РФ № 27, 9.03.95г.
11. Правила дорожного движения, 2016г.
12. Приказ Минтрансе РФ № 7 " Об утверждении правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и наземным городским электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации"
13. Сборник "Вопросы и ответы по безопасности дорожного движения", Кошсеев А.В., 2016г
14. Сборник нормативно-правовых документов по безопасности дорожного движения. Киров-2000.
15. Сборник нормативно-правовых материалов по обеспечению безопасности движения на автомобильном транспорте. Выпуск 14. ФАУ "Нижегородский центр профессиональной подготовки повышения квалификации кадров ФДА", Н.Новгород, 2016г
16. Сборник нормативных документов по обеспечению безопасности движения на автомобильном транспорте. Выпуск 14. ФАУ "Нижегородский центр профессиональной подготовки повышения квалификации кадров ФДА", Н.Новгород, 1978-149с.
17. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Боровских Ю.И.- М: Высшая школа, 1978-149с.
18. Учебное пособие по предмету "Безопасность дорожного движения" (нормативные документы) ", Кошсеев, А.В., Киров-2016.
19. Федеральный закон о безопасности дорожного движения № 196.-Ф, 10.12.95г.

Дополнительные источники:

1. Временные нормы эксплуатационного пробега шин автотранспортных средств, РД 3112199-1085-02, НИИАТ, Москва 2003г.
2. ГОСТ - Автобусы. Общие требования к безопасности конструкции, № 27815-88, Правила ЕЭК ООН № 36, Москва 2003г.
3. ГОСТ - Выбросы загрязняющих веществ с отработавшими газами. Нормы и методы контроля при оценке технического состояния. 2004-01-01.
4. ГОСТ Р 51709-1001 Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки.
5. Наш друг автомобиль. Успенский И.Н., Кузьмин В.Д., Волго-вятское книжное изд-во, 1986- 207с.
6. Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях., 2003г.
7. Постановление Правительства РФ № 112 "Об утверждении правил перевозки пассажиров и багажа автомобильным и городским наземным электрическим транспортом"
8. Постановление Правительства РФ № 1177 "Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами"
9. Постановление Правительства РФ № 272 "Об утверждении правил перевозок грузов автомобильным транспортом"
10. Постановление правительства РФ № 647 "Об утверждении правил учета ДТТП"
11. Правила дорожного движения для начинающих водителей, Жульнев Н.Я., М., ЗАО "КЖИ "За рулем", 2004 - 208с.
12. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем: Учебник водителя-4-е изд., Иларионов В.А., М.: Транспорт, 1997, 446с.
13. Приказ Минздрав СССР № 555 "О совершенствовании системы медицинских осмотров трудящихся и водителей индивидуальных транспортных средств" (извлечение)
14. Приказ Минтранса РФ № 15 "Об утверждении положений об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей",
15. Приказы от 22.06.1998 № 75 "Об утверждении квалификационных требований к специалистам юридических лиц и предпринимателям, осуществляющим перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом", от 23.07.1998 № 91 "Об утверждении типовых программ квалификационной подготовки специалистов юридических лиц и предпринимателей, осуществляющих перевозочную деятельность на автомобильном транспорте", Минтранс РФ, Москва 1998г.
16. Сборник нормативных правовых материалов по обеспечению безопасности дорожного движения. Трансконсалтинг, выпуск 15, Москва 2010г
17. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, Румянцев С.И., М: Машиностроение, 1989, - 272с.
18. Уголовный кодекс Российской Федерации (извлечения)
19. Методическое пособие. Кошнев А.В., 2016г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.brl.ru/transp/> СКЛАД ЗАКОНОВ ОБ ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТА, ЭКСПЕДИЦИИ И ПЕРЕВОЗКИ ГРУЗОВ
2. <http://www.gibdd.ru/r/43/accident/> Сайт ГИБДД Кировской области.

По разделу 4 "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТТП"

Основные источники:

1. Мирошниченко А.Г., Михайлович В.А., Руксин В.В., Капалде М.А., Марусанов В.Е. Рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи в Российской Федерации. // Скорая медицинская помощь. – 2001. – № 3. – С. 42-43. (эл.уч.)

2. Мюллер 3. Неотложная помощь. Пер. с нем. – М.- МЕД-пресс-информ, 2005. – 445 с.(эл.уч.)

Дополнительные источники:

1. Типовая инструкция № 22 по оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях / Сборник типовых инструкций по охране труда для рабочих дорожного хозяйства, выпуск 1, М., 1993 г.(эл.уч.)
2. Сумин С.А. Неотложные состояния. / 5-е изд., переработанное и дополненное. – Москва: ООО «Медицинское информационное агентство».- 2005. – 752 с.(эл.уч.)

Интернет-ресурсы:

1. <http://smotretvideo.com/retvaxa-romsh/>
2. <http://uroki-online.com/other/medicine/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы проводится с использованием различных педагогических технологий (лекции, семинары, практические занятия, использование мультимедийных средств, деловые игры, творческие конкурсы и т.п.).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по Программе: наличие высшего (или среднего) профессионального образования, соответствующего профилю.

4.5. Контроль и оценка результатов освоения Программы:

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
(освоенные профессиональные компетенции)	- Оценка дорожно-транспортной ситуации в различных условиях;	Текущий контроль в форме:

<p>1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением знаний нормативно-правовой документации, правил дорожного движения, правил перевозок пассажиров и грузов.</p>	<p>- Разбор и анализ примеров ДТП;</p> <p>- Знания Правил дорожного движения;</p> <p>- Знания требований к водителю;</p> <p>- Оказание первой медицинской помощи;</p>	<p>- тестирования по темам;</p> <p>- практическая работа на занятиях;</p> <p>- итоговый экзамен.</p>
<p>2. Организовывать перевозочную деятельность с соблюдением требований обеспечения безопасности перевозок; выбирать оптимальные решения при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>- Прогнозирование и предупреждение возникновения ДТП.</p>	
<p>3. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в ДТП.</p>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты</p>	<p>Основные показатели оценки результатов</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>(освоенные общие компетенции)</p>		

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>демонстрация интереса к своей будущей профессии</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте, обеспечивающих безопасность дорожного движения; - оценка эффективности и качества выполнения работ;</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в дорожно-транспортных ситуациях;</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>применение математических методов и ПК в разработке перевозочного процесса, безопасного маршрута;</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями ходе обучения</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), выполнять выполнения заданий</p>	<p>самоанализ и коррекция собственной работы;</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>анализ новых технологий в области организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте, в области ПДД. демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>		<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>